

Nom :Prénom :Classe :**Question 1 :** évaluation de la compétence : lire un tableau.

<u>Idée clé 1 :</u> la seule chose qui varie entre les deux expériences et la présence de sucre. <u>Idée clé 2 :</u> j'ai fait une phrase complète.	Très bonne maitrise	
Idée clé 1 seulement.	Maitrise satisfaisante	
Idée clé 2 seulement.	Maitrise fragile	
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante	

Question 2 : évaluation de la compétence : restituer des connaissances.

<u>Idée clé 1 :</u> expérience de gauche : TEMOIN. <u>Idée clé 2 :</u> expérience de droite : TEST. <u>Idée clé 3 :</u> j'ai fait une phrase complète.	Très bonne maitrise	
Idées clés 1 et 2.	Maitrise satisfaisante	
Idées clés 1 et 3 OU idées clés 2 et 3	Maitrise fragile	
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante	

Question 3 : évaluation de la compétence : interpréter un résultat, en tirer une conclusion.

<u>Idée clé 1 :</u> la masse du blé est plus importante (6,4g) dans l'expérience de gauche. <u>Idée clé 2 :</u> que dans l'expérience de droite (4,1g).	Très bonne maitrise	
	Maitrise satisfaisante	
1 idée clé.	Maitrise fragile	
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante	

Question 4 : évaluation de la compétence : interpréter un résultat, en tirer une conclusion.

<u>Idée clé 1 :</u> je vois que le blé a bien poussé dans l'expérience de gauche. <u>Idée clé 2 :</u> mais n'a pas bien poussé dans l'expérience de droite. <u>Idée clé 3 :</u> j'en conclus que le sucre n'est pas bon pour la croissance du blé.	Très bonne maitrise	
2 idées clés.	Maitrise satisfaisante	
1 idée clé.	Maitrise fragile	
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante	

Nom :Prénom :Classe :**Question 1 :** évaluation de la compétence : lire un tableau.

<u>Idée clé 1 :</u> la seule chose qui varie entre les deux expériences et la présence de sucre. <u>Idée clé 2 :</u> j'ai fait une phrase complète.	Très bonne maitrise	
Idée clé 1 seulement.	Maitrise satisfaisante	
Idée clé 2 seulement.	Maitrise fragile	
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante	

Question 2 : évaluation de la compétence : restituer des connaissances.

<u>Idée clé 1 :</u> expérience de gauche : TEMOIN. <u>Idée clé 2 :</u> expérience de droite : TEST. <u>Idée clé 3 :</u> j'ai fait une phrase complète.	Très bonne maitrise	
Idées clés 1 et 2.	Maitrise satisfaisante	
Idées clés 1 et 3 OU idées clés 2 et 3	Maitrise fragile	
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante	

Question 3 : évaluation de la compétence : interpréter un résultat, en tirer une conclusion.

<u>Idée clé 1 :</u> la masse du blé est plus importante (6,4g) dans l'expérience de gauche. <u>Idée clé 2 :</u> que dans l'expérience de droite (4,1g).	Très bonne maitrise	
	Maitrise satisfaisante	
1 idée clé.	Maitrise fragile	
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante	

Question 4 : évaluation de la compétence : interpréter un résultat, en tirer une conclusion.

<u>Idée clé 1 :</u> je vois que le blé a bien poussé dans l'expérience de gauche. <u>Idée clé 2 :</u> mais n'a pas bien poussé dans l'expérience de droite. <u>Idée clé 3 :</u> j'en conclus que le sucre n'est pas bon pour la croissance du blé.	Très bonne maitrise	
2 idées clés.	Maitrise satisfaisante	
1 idée clé.	Maitrise fragile	
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante	