

--	--	--	--

Evaluation de la compétence : Suivre un protocole expérimental et organiser son espace de travail.

Respect du protocole :

Toutes les étapes du protocole ont été réalisées.	0	1
J'ai versé les gouttes doucement à la surface de l'eau	0	1
J'ai versé lentement quelques gouttes les unes après les autres	0	1
J'ai versé les gouttes de chaque type d'eau à des endroits différents comme indiqué sur le protocole pour ne pas mélanger les couleurs et pouvoir observer correctement.	0	1

Propreté et respect du matériel :

Le matériel a été manipulé avec précaution et rien n'a été abîmé.	0	2
Le matériel est rangé en fin de manipulation sur la paillasse ou sur le chariot comme il a été trouvé en début de séance.	0	2
La paillasse est propre à la fin de la manipulation.	0	2

Nombre d'aides fournies pendant la manipulation (-1 point pour chaque aide apportée) :

De 8 à 10 points	Très bonne maitrise		
De 5 à 7 points	Maitrise satisfaisante		
De 3 à 4 points	Maitrise fragile		
De 0 à 2 points	Maitrise insuffisante		

Evaluation de la compétence : Respecter les consignes de sécurité

Les élèves du groupe ont portés correctement les équipements de protection (gants) nécessaires à la réalisation de la manipulation.	0	5
Les élèves du groupe ont respecté les règles de sécurité durant la manipulation (ne pas courir, se déplacer avec précaution avec le matériel, pas d'attroupements aux lavabos, manipulation précautionneuse des outils, rester avec son groupe,...).	0	5

10 points	Très bonne maitrise		
	Maitrise satisfaisante		
5 points	Maitrise fragile		
0 point	Maitrise insuffisante		

--	--	--	--

Evaluation de la compétence : Suivre un protocole expérimental et organiser son espace de travail.

Respect du protocole :

Toutes les étapes du protocole ont été réalisées.	0	1
J'ai versé les gouttes doucement à la surface de l'eau	0	1
J'ai versé lentement quelques gouttes les unes après les autres	0	1
J'ai versé les gouttes de chaque type d'eau à des endroits différents comme indiqué sur le protocole pour ne pas mélanger les couleurs et pouvoir observer correctement.	0	1

Propreté et respect du matériel :

Le matériel a été manipulé avec précaution et rien n'a été abîmé.	0	2
Le matériel est rangé en fin de manipulation sur la paillasse ou sur le chariot comme il a été trouvé en début de séance.	0	2
La paillasse est propre à la fin de la manipulation.	0	2

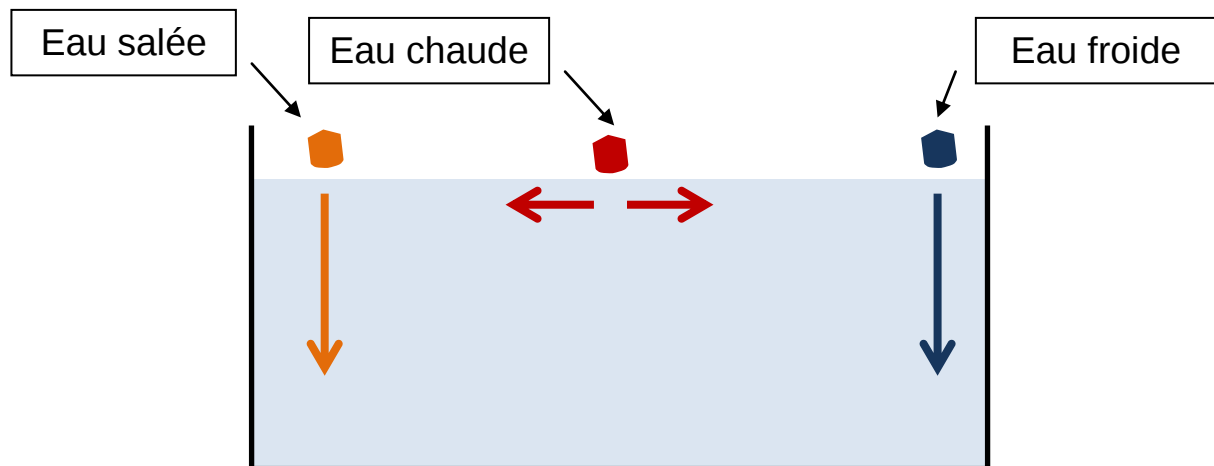
Nombre d'aides fournies pendant la manipulation (-1 point pour chaque aide apportée) :

De 8 à 10 points	Très bonne maitrise		
De 5 à 7 points	Maitrise satisfaisante		
De 3 à 4 points	Maitrise fragile		
De 0 à 2 points	Maitrise insuffisante		

Evaluation de la compétence : Respecter les consignes de sécurité

Les élèves du groupe ont portés correctement les équipements de protection (gants) nécessaires à la réalisation de la manipulation.	0	5
Les élèves du groupe ont respecté les règles de sécurité durant la manipulation (ne pas courir, se déplacer avec précaution avec le matériel, pas d'attroupements aux lavabos, manipulation précautionneuse des outils, rester avec son groupe,...).	0	5

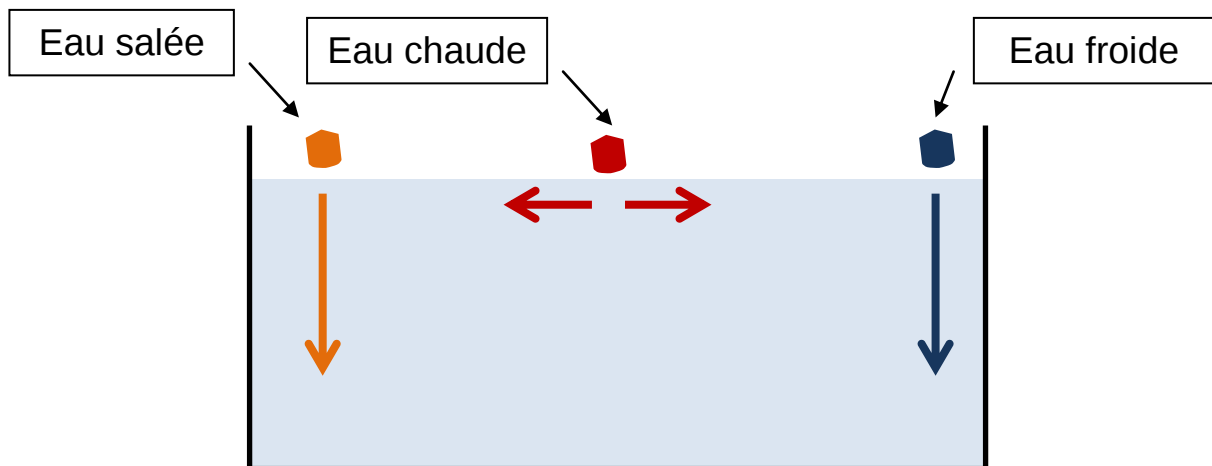
10 points	Très bonne maitrise		
	Maitrise satisfaisante		
5 points	Maitrise fragile		
0 point	Maitrise insuffisante		

Exemple de travail attendu :**Titre : schéma montrant les résultats de la modélisation sur les courants*****Evaluation de la compétence : Savoir faire un schéma***

<u>Idée clé 1 :</u> Schéma propre.	Très bonne maitrise	😊	
<u>Idée clé 2 :</u> légendes.			
<u>Idée clé 3 :</u> titre.			
2 idées clés.			
1 idée clés.	Maitrise satisfaisante	😊	
Aucune idée clé.	Maitrise fragile	😞	
	Maitrise insuffisante	😡	

Evaluation de la compétence : Savoir faire un schéma

<u>Idée clé 1 :</u> J'ai représenté par une ou plusieurs flèches horizontales le trajet de l'eau chaude.	Très bonne maitrise	😊	
<u>Idée clé 2 :</u> J'ai représenté par une ou plusieurs flèches horizontales le trajet de l'eau froide.			
<u>Idée clé 3 :</u> J'ai représenté par une ou plusieurs flèches horizontales le trajet de l'eau salée.			
2 idées clés.			
1 idée clés.	Maitrise satisfaisante	😊	
	Maitrise fragile	😞	
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante	😡	

Exemple de travail attendu :**Titre : schéma montrant les résultats de la modélisation sur les courants*****Evaluation de la compétence : Savoir faire un schéma***

<u>Idée clé 1 :</u> Schéma propre.	Très bonne maitrise	😊	
<u>Idée clé 2 :</u> légendes.			
<u>Idée clé 3 :</u> titre.			
2 idées clés.			
1 idée clés.	Maitrise satisfaisante	😊	
Aucune idée clé.	Maitrise fragile	😞	
	Maitrise insuffisante	😡	

Evaluation de la compétence : Savoir faire un schéma

<u>Idée clé 1 :</u> J'ai représenté par une ou plusieurs flèches horizontales le trajet de l'eau chaude.	Très bonne maitrise	😊	
<u>Idée clé 2 :</u> J'ai représenté par une ou plusieurs flèches horizontales le trajet de l'eau froide.			
<u>Idée clé 3 :</u> J'ai représenté par une ou plusieurs flèches horizontales le trajet de l'eau salée.			
2 idées clés.			
1 idée clés.	Maitrise satisfaisante	😊	
	Maitrise fragile	😞	
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante	😡	