

Evaluation de la compétence : respecter les règles de vie collective

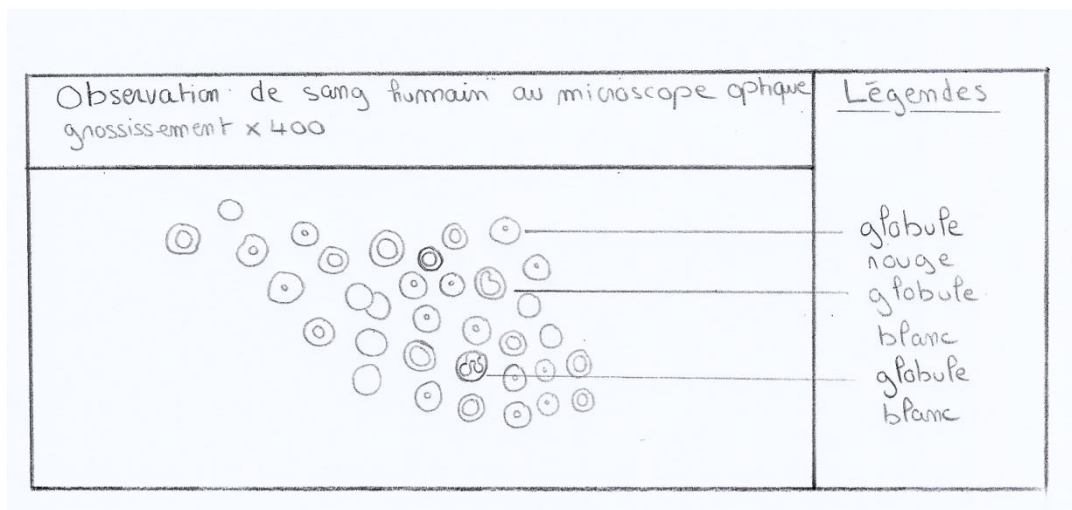
Aucune ou 1 remarque sur mon comportement durant l'activité.	Très bonne maîtrise		
2 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maîtrise satisfaisante		
3 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maîtrise fragile		
4 ou plus de 4 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maîtrise insuffisante		

Critère 1 :

Savoir utiliser les codes du dessin d'observation. *Evaluation de la compétence : Réaliser un dessin d'observation*

<u>Idée clé 1 :</u> Tout est écrit et tracé au crayon à papier.	
<u>Idée clé 2 :</u> Pas de coloriage.	
<u>Idée clé 3 :</u> Les proportions sont respectées	
<u>Idée clé 4 :</u> Traits des légendes droits et ne se croisant pas.	
<u>Idée clé 5 :</u> Titre complet (ce que je fais, ce que j'observe, avec quoi, grossissement).	
<u>Idée clé 6 :</u> Mise en page (tableau avec un espace pour le titre, la légende et le dessin)	
<u>Idée clé 7 :</u> Traits fins et continus.	
<u>Idée clé 8 :</u> L'ensemble est propre.	

7 à 8 idées clés	Très bonne maîtrise		
5 à 6 idées clés	Maîtrise satisfaisante		
3 à 4 idées clés	Maîtrise fragile		
1 à 2 idées clés	Maîtrise insuffisante		



Evaluation de la compétence : respecter les règles de vie collective

Aucune ou 1 remarque sur mon comportement durant l'activité.	Très bonne maitrise		
2 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maitrise satisfaisante		
3 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maitrise fragile		
4 ou plus de 4 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maitrise insuffisante		





Critère 1 :



Savoir utiliser les codes du dessin d'observation. *Evaluation de la compétence : Réaliser un dessin d'observation*

<u>Idée clé 1 :</u> Tout est écrit et tracé au crayon à papier.	
<u>Idée clé 2 :</u> Pas de coloriage.	
<u>Idée clé 3 :</u> Les proportions sont respectées	
<u>Idée clé 4 :</u> Traits des légendes droits et ne se croisant pas.	
<u>Idée clé 5 :</u> Titre complet (ce que je fais, ce que j'observe, avec quoi, grossissement).	
<u>Idée clé 6 :</u> Mise en page (tableau avec un espace pour le titre, la légende et le dessin)	
<u>Idée clé 7 :</u> Traits fins et continus.	
<u>Idée clé 8 :</u> L'ensemble est propre.	

7 à 8 idées clés	Très bonne maitrise		
5 à 6 idées clés	Maitrise satisfaisante		
3 à 4 idées clés	Maitrise fragile		
1 à 2 idées clés	Maitrise insuffisante		





Savoir représenter ce que j'observe dans le microscope. *Evaluation de la compétence : Réaliser un dessin d'observation*

=> <u>Idée clé 1</u> : J'ai représenté plusieurs structures rondes sans noyau => <u>Idée clé 2</u> : J'ai dessiné les structures rondes de manière à représenter la forme biconcave des globules rouges => <u>Idée clé 3</u> : J'ai représenté au moins un globule blanc avec son noyau.	Très bonne maîtrise		
=> idée clé 1 et idée clé 3	Maitrise satisfaisante		
=> Idée clé 1 ou 3	Maitrise fragile		
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante		





2 légendes sans faute d'orthographe	Très bonne maîtrise		
2 légendes avec faute d'orthographe	Maitrise satisfaisante		
1 légende	Maitrise fragile		
Aucune légende	Maitrise insuffisante		


Critère 2 : *Evaluation de la compétence : Reasonner*

Exemple de réponse : Il y a beaucoup plus de globules blancs dans le sang d'une personne atteinte d'AD-23 que dans le sang d'une personne non malade.

<u>Idée clé 1</u> : présence de termes permettant la comparaison (plus que / moins que...) <u>Idée clé 2</u> : J'ai indiqué qu'il y a une différence de nombre de globules blancs entre les deux prélèvements de sang. <u>Idée clé 3</u> : J'ai fait une phrase complète ou je nomme chaque élément complètement (globules rouges / globules blancs / sang d'une personne atteinte d'AD-23 / sang d'une personne non atteinte)	Très bonne maîtrise		
2 idées clés	Maitrise satisfaisante		
1 idée clé	Maitrise fragile		
Aucune idée clé	Maitrise insuffisante		




Savoir représenter ce que j'observe dans le microscope. *Evaluation de la compétence : Réaliser un dessin d'observation*

=> <u>Idée clé 1</u> : J'ai représenté plusieurs structures rondes sans noyau => <u>Idée clé 2</u> : J'ai dessiné les structures rondes de manière à représenter la forme biconcave des globules rouges => <u>Idée clé 3</u> : J'ai représenté au moins un globule blanc avec son noyau.	Très bonne maîtrise		
=> idée clé 1 et idée clé 3	Maitrise satisfaisante		
=> Idée clé 1 ou 3	Maitrise fragile		
Aucune idée clé.	Maitrise insuffisante		

2 légendes sans faute d'orthographe	Très bonne maîtrise		
2 légendes avec faute d'orthographe	Maitrise satisfaisante		
1 légende	Maitrise fragile		
Aucune légende	Maitrise insuffisante		

Critère 2 : *Evaluation de la compétence : Reasonner*

Exemple de réponse : Il y a beaucoup plus de globules blancs dans le sang d'une personne atteinte d'AD-23 que dans le sang d'une personne non malade.

<u>Idée clé 1</u> : présence de termes permettant la comparaison (plus que / moins que...) <u>Idée clé 2</u> : J'ai indiqué qu'il y a une différence de nombre de globules blancs entre les deux prélèvements de sang. <u>Idée clé 3</u> : J'ai fait une phrase complète ou je nomme chaque élément complètement (globules rouges / globules blancs / sang d'une personne atteinte d'AD-23 / sang d'une personne non atteinte)	Très bonne maîtrise		
2 idées clés	Maitrise satisfaisante		
1 idée clé	Maitrise fragile		
Aucune idée clé	Maitrise insuffisante	