

### Evaluation de la compétence : respecter les règles de vie collective

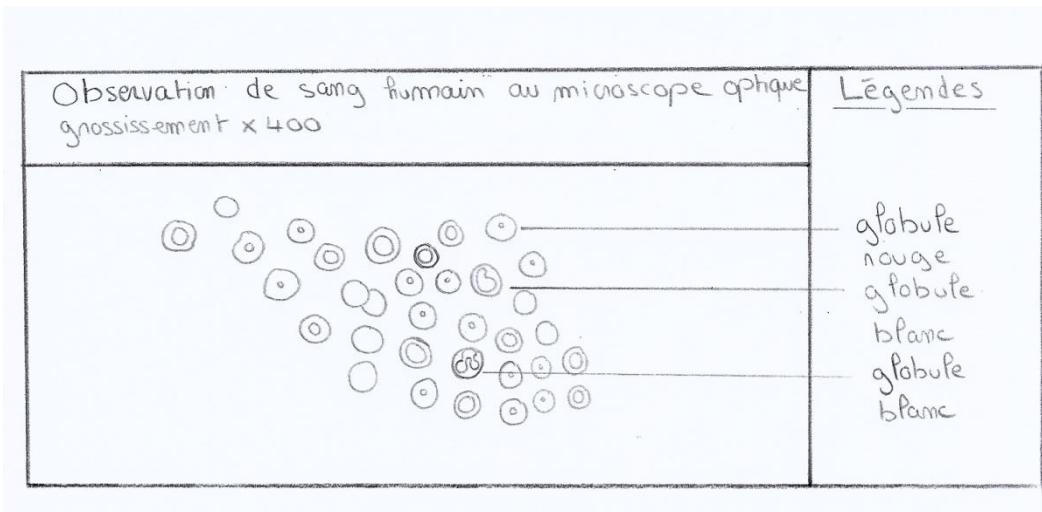
Aucune ou 1 remarque sur mon comportement durant l'activité.	Très bonne maitrise	
2 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maitrise satisfaisante	
3 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maitrise fragile	
4 ou plus de 4 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maitrise insuffisante	

### Critère 1 :

Savoir utiliser les codes du dessin d'observation. *Evaluation de la compétence : Réaliser un dessin d'observation*

<u>Idée clé 1</u> : Tout est écrit et tracé au crayon à papier.	
<u>Idée clé 2</u> : Pas de coloriage.	
<u>Idée clé 3</u> : Les proportions sont respectées	
<u>Idée clé 4</u> : Traits des légendes droits et ne se croisant pas.	
<u>Idée clé 5</u> : Titre complet (ce que je fais, ce que j'observe, avec quoi, grossissement).	
<u>Idée clé 6</u> : Mise en page (tableau avec un espace pour le titre, la légende et le dessin)	
<u>Idée clé 7</u> : Traits fins et continus.	
<u>Idée clé 8</u> : L'ensemble est propre.	

7 à 8 idées clés	Très bonne maitrise	
5 à 6 idées clés	Maitrise satisfaisante	
3 à 4 idées clés	Maitrise fragile	
1 à 2 idées clés	Maitrise insuffisante	



### Evaluation de la compétence : respecter les règles de vie collective

Aucune ou 1 remarque sur mon comportement durant l'activité.	Très bonne maitrise	
2 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maitrise satisfaisante	
3 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maitrise fragile	
4 ou plus de 4 remarques sur mon comportement durant l'activité.	Maitrise insuffisante	

### Critère 1 :

Savoir utiliser les codes du dessin d'observation. *Evaluation de la compétence : Réaliser un dessin d'observation*

<u>Idée clé 1</u> : Tout est écrit et tracé au crayon à papier.	
<u>Idée clé 2</u> : Pas de coloriage.	
<u>Idée clé 3</u> : Les proportions sont respectées	
<u>Idée clé 4</u> : Traits des légendes droits et ne se croisant pas.	
<u>Idée clé 5</u> : Titre complet (ce que je fais, ce que j'observe, avec quoi, grossissement).	
<u>Idée clé 6</u> : Mise en page (tableau avec un espace pour le titre, la légende et le dessin)	
<u>Idée clé 7</u> : Traits fins et continus.	
<u>Idée clé 8</u> : L'ensemble est propre.	

7 à 8 idées clés	Très bonne maitrise	
5 à 6 idées clés	Maitrise satisfaisante	
3 à 4 idées clés	Maitrise fragile	
1 à 2 idées clés	Maitrise insuffisante	

Savoir représenter ce que j'observe dans le microscope. *Evaluation de la compétence : Réaliser un dessin d'observation*

=> <u>Idée clé 1</u> : J'ai représenté plusieurs structures rondes sans noyau	<b>Très bonne maitrise</b>		
=> <u>Idée clé 2</u> : J'ai dessiné les structures rondes de manière à représenter la forme biconcave des globules rouges			
=> <u>Idée clé 3</u> : J'ai représenté au moins un globule blanc avec son noyau.			
=> idée clé 1 et idée clé 3	<b>Maitrise satisfaisante</b>		
=> Idée clé 1 ou 3	<b>Maitrise fragile</b>		
Aucune idée clé.	<b>Maitrise insuffisante</b>		

2 légendes sans faute d'orthographe	<b>Très bonne maitrise</b>		
2 légendes avec faute d'orthographe	<b>Maitrise satisfaisante</b>		
1 légende	<b>Maitrise fragile</b>		
Aucune légende	<b>Maitrise insuffisante</b>		

### Critère 2 : Evaluation de la compétence : Raisonner

**Exemple de réponse :** Il y a beaucoup plus de globules blancs dans le sang d'une personne atteinte d'AD-23 que dans le sang d'une personne non malade.

<u>Idée clé 1</u> : présence de termes permettant la comparaison (plus que / moins que...)	<b>Très bonne maitrise</b>		
<u>Idée clé 2</u> : J'ai indiqué qu'il y a une différence de nombre de globules blancs entre les deux prélèvements de sang.			
<u>Idée clé 3</u> : J'ai fait une phrase complète où je nomme chaque élément complètement (globules rouges / globules blancs / sang d'une personne atteinte d'AD-23 / sang d'une personne non atteinte)			
2 idées clés	<b>Maitrise satisfaisante</b>		
1 idée clé	<b>Maitrise fragile</b>		
Aucune idée clé	<b>Maitrise insuffisante</b>		

Savoir représenter ce que j'observe dans le microscope. *Evaluation de la compétence : Réaliser un dessin d'observation*

=> <u>Idée clé 1</u> : J'ai représenté plusieurs structures rondes sans noyau	<b>Très bonne maitrise</b>		
=> <u>Idée clé 2</u> : J'ai dessiné les structures rondes de manière à représenter la forme biconcave des globules rouges			
=> <u>Idée clé 3</u> : J'ai représenté au moins un globule blanc avec son noyau.			
=> idée clé 1 et idée clé 3	<b>Maitrise satisfaisante</b>		
=> Idée clé 1 ou 3	<b>Maitrise fragile</b>		
Aucune idée clé.	<b>Maitrise insuffisante</b>		

2 légendes sans faute d'orthographe	<b>Très bonne maitrise</b>		
2 légendes avec faute d'orthographe	<b>Maitrise satisfaisante</b>		
1 légende	<b>Maitrise fragile</b>		
Aucune légende	<b>Maitrise insuffisante</b>		

### Critère 2 : Evaluation de la compétence : Raisonner

**Exemple de réponse :** Il y a beaucoup plus de globules blancs dans le sang d'une personne atteinte d'AD-23 que dans le sang d'une personne non malade.

<u>Idée clé 1</u> : présence de termes permettant la comparaison (plus que / moins que...)	<b>Très bonne maitrise</b>		
<u>Idée clé 2</u> : J'ai indiqué qu'il y a une différence de nombre de globules blancs entre les deux prélèvements de sang.			
<u>Idée clé 3</u> : J'ai fait une phrase complète où je nomme chaque élément complètement (globules rouges / globules blancs / sang d'une personne atteinte d'AD-23 / sang d'une personne non atteinte)			
2 idées clés	<b>Maitrise satisfaisante</b>		
1 idée clé	<b>Maitrise fragile</b>		
Aucune idée clé	<b>Maitrise insuffisante</b>		